

**Zápis ze schůze výboru Genetické společnosti Gregora Mendela, z.s., konané dne
5. 12. 2019 v Brně**

Přítomni: Čellárová, Doškař, Holá, Knoll, Kočová, Lízal, Sember, Slaninová, Šeda, Ševčovičová, Šmarda, Tomáška, Urban

Omluveni: Mašek, Zelený

Program schůze:

1. Kontrola zápisu z minulé schůze výboru
2. Informace o činnosti výboru a aktivitách GSGM za uplynulé období, zhodnocení 4. ročníku EduWorkshopu
3. Informace o aktualizaci databáze členů GSGM a o stavu úhrady členských příspěvků
4. Zhodnocení posledního čísla IL a příprava dalšího vydání
5. Plán aktivit GSGM v nadcházejícím období, projednání návrhu na pokračování EduWorkshopů
6. Projednání způsobu předání diplomů pro čestné členy GSGM
7. Různé

Schůzi výboru zahájil předseda prof. Doškař a uvedl plánovaný program. Přítomní členové výboru s navrženým programem souhlasili. Předseda ještě upřesnil, že v závěru schůze se dostaví dr. Vařejka, který se účastnil 4. ročníku EduWorkshopu jako jeden ze zástupců pedagogů ze středních škol. Požádal o účast na schůzi výboru, kde by chtěl prodiskutovat, zda by se závěry semináře mohly nějakou přijatelnou formou realizovat např. v podobě tištěných materiálů při výuce genetiky na středních školách. Členové výboru s účastí dr. Vařejky a s diskuzí na dané téma souhlasili.

ad 1)

K zápisu z minulé schůze výboru GSGM z 31. 5. 2019 neměl nikdo z výboru připomínky a nebyly shledány žádné nesplněné úkoly z předchozího období.

ad 2)

Členům GSGM jsou průběžně zasílány informace o seminářích a akcích, kterých se mohou účastnit. Výbor se bude do budoucna snažit ještě více zvýšit informovanost členů spolku o akcích, které by mohly být zajímavé a přínosné. Hlavní aktivitou v uplynulém období byl EduWorkshop, jehož 4. ročník byl stejně jako předchozí ročníky velmi přínosný. Detailní a výstižné hodnocení, kterého se ujala doc. Holá, bylo zveřejněno v posledním čísle IL.

ad 3)

Prof. Doškař, dr. Kočová a prof. Knoll informovali, že aktualizace databáze členů GSGM na úložišti DropBox i na webových stránkách probíhá průběžně vždy bezprostředně po

přijetí nového člena, po doručení žádosti o zrušení členství nebo po zjištění změn v kontaktních údajích. Prof. Knoll dále informoval výbor o platební morálce členů a upozornil na významnější nedoplatky členských příspěvků některých členů spolku. Navrhl, v souladu se stanovami, písemně kontaktovat ty členy, kteří dosud neuhradili členské příspěvky za tři a více let a vyzvat je, aby tak neprodleně učinili. Výbor souhlasí s výzvou k uhrazení dlužné částky, pokud tito členové chtějí dále setrvat ve spolku. V případě, že tak neučiní, bude členství, v souladu se stanovami, ukončeno pro nedodržení základní povinnosti člena spolku (zodpovídá Knoll).

ad 4)

Výbor zhodnotil poslední vydání IL vysoce kladně. Toto v pořadí 53. číslo IL obsahovalo řadu zajímavých a přínosných příspěvků a byla konstatována tradiční vysoká obsahová a grafická úroveň. Hlavní redaktor prof. Šmarda vyzval redaktory a členy výboru k dodání příspěvků do připravovaného čísla. Dr. Lízal připraví příspěvek v souvislosti s představením a zahájením prodeje jeho nové publikace „DNA jako občanský průkaz“. Všechny příspěvky je nutné dodat nejpozději do konce prosince.

ad 5)

Výbor bude i nadále posílat členům spolku informace o akcích s genetickou tematikou, které se budou v nadcházejícím období konat. Hlavní akcí organizovanou přímo GSGM bude pokračování úspěšného cyklu Edukačních seminářů, jejichž předchodzí čtyři ročníky byly zaměřeny na výuku genetiky na českých a slovenských univerzitách a vysokých školách. Na dalším pokračování seminářů se jednomyslně shodli všichni přítomní členové výboru. Prof. Tomáška se spolupracovníky navrhl zaměřit seminář na formy prověřování znalostí studentů z absolvovaných kurzů zaměřených na genetiku a na jejich následné hodnocení a na zkušenosti s různými způsoby hodnocení na jednotlivých vysokých školách. Součástí semináře by byla i výměna zkušeností s hodnocením výsledků státních zkoušek všech stupňů studia. Zazněl i návrh na zařazení příspěvků týkajících se problematiky, zda se aktuální genetická témata, která mají celospolečenský dosah (např. GMO, a další) promítají do výuky genetiky tak, aby na ně absolventi dokázali správně a s příslušným vědeckým nadhledem reagovat. Semináře by se mohli účastnit opět i studenti. Bude vítaná rovněž účast pedagogů ze středních škol. Členové výboru s návrhem na konání souhlasili a další příprava bude probíhat emailovou formou. Stručnou náplň semináře a informaci o jeho konání připraví do nového čísla IL prof. Tomáška. Předpokládaný termín konání semináře je konec května 2020, dohodu s ředitelem Mendelova muzea zajistí prof. Doškař (zodpovídají Tomáška, Doškař).

ad 6)

Předseda připomněl, že v uplynulém období bylo navrženo a schváleno udělení čestného členství prof. RNDr. Stanislavovi Zadražilovi, DrSc., PhDr. Anně Matalové, prof. RNDr. Danielovi Vlčkovi, DrSc. a doc. RNDr. Vladimírovi Ferákovi, CSc., kteří se významným způsobem zasloužili o rozvoj genetiky. Dr. Zelený připravil a předal výboru diplomy pro navržené čestné členy. Předseda poděkoval dr. Zelenému za zdařilou grafickou formu a vyhotovení diplomů. Výbor se shodl, že diplomy by bylo vhodné předat osobně u příležitosti konání EduWorkshopu (v květnu 2020) v Mendelově muzeu v Brně. Všichni ocenění budou na seminář osobně pozváni. V případě, že se nebudou moci semináře

zúčastnit, budou jim diplomy předány při nejbližší vhodné příležitosti na jejich domovských pracovištích (zodpovídají Tomáška, Doškař, Kočová).

ad 7)

V bodu Různé zazněly následující příspěvky a komentáře:

Prof. Knoll připomněl, že je možné čerpat z účtu finanční prostředky pro potřeby fungování spolku. Prof. Šmarda využije tuto možnost při přípravě, tisku a distribuci IL.

Prof. Doškař informoval, že soutěž o Cenu GSGM bude vyhlášena i pro nadcházející období. Nový člen výboru Dr. Sember bude pomáhat s organizováním této akce.

Další dva noví členové výboru se rovněž aktivně zapojí do práce výboru. Dr. Lízal nabídl pomoc s agendou členských příspěvků, Prof. Urban nabídl pomoc s úpravou a vedením webových stránek GSGM. Na konkrétních detailech se oba domluví s prof. Knollem, který dosud zajišťoval veškerou tuto agendu. Výbor se všemi nabídkami souhlasí a výše uvedení noví členové výboru se zapojí tímto způsobem do práce.

V závěru schůze vystoupil pozvaný host středoškolský profesor dr. Vařejka a uvedl diskuzi k problematice výuky genetiky na středních školách, zejména o možnostech její modernizace a nezbytné průběžné aktualizace. Snaží se hledat možnosti, jak využít závěry posledního ročníku EduWorkshopu, který byl věnovaný této problematice pro přípravu materiálů přímo použitelných pro středoškolské pedagogy a následně pro studenty. Řešila se otázka, zda by bylo možné např. aktualizovat nějakou vhodnou formou stávající učebnice genetiky pro střední školy. Na toto téma proběhla rozsáhlá diskuze a zmiňovaly se otázky, týkající se toho, co by měl z genetiky a z biologie znát maturant, jaká by měla být „biologická gramotnost“, zda je nebo není vhodné a užitečné vymezovat nějaké standardy pro výuku genetiky a biologie, co by bylo možné udělat pro to, aby student uměl kriticky (biologicky) uvažovat, apod. Publikování vhodných výukových materiálů, v nichž by byly přijatelnou formou shrnuty současné poznatky moderní genetiky, se nejeví jako optimální a realizovatelná možnost. Nicméně, zazněl mimo jiné návrh na využívání elektronických databází, jako jsou stránky WikiSkripta, které v současné době představují vhodný prostor pro zjednodušení a aktualizaci učebních materiálů na lékařských fakultách v ČR i SR a jsou oblíbené a využívány studenty nejen z lékařských fakult. Dále se diskutovaly i obecnější otázky týkající se např. časových možností, které mají střední školy pro výuku genetiky. V diskuzi vystoupili se svými názory a podněty všichni přítomní členové výboru. V závěru bylo konstatováno, že vhodným prvním krokem by mohlo být vytvoření platformy zainteresovaných středoškolských a vysokoškolských pedagogů, kteří by definovali kritické oblasti pro zlepšení středoškolské výuky genetiky a iniciovali vznik odpovídajících materiálů a strategií pro komunikaci jak s učiteli, tak s odpovědnými orgány (MŠMT).

Zapsala: M. Kočová